

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSORA E TURMA: () ORMELINDA 1ºA; () ADRIANA 1ºB;

() SILVANA 1ºC; () NEIDE 1ºD.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/2020 A 03/07/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o nono roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 29/06/2020 a 03/07/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

Guardem todas as atividades realizadas, para entregarem em uma data que vai ser marcada.

Cuidem-se e em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES COM GÊNERO TEXTUAL: POEMA: ÀS ÁRVORES, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. ADIVINHAS ATIVIDADES COM: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA. GÊNERO TEXTUAL: LENDA: HISTÓRIA DA GRALHA AZUL COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR; CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURAS TEXTUAIS E DE PALAVRAS.

MATEMÁTICA: COLETA E ORGANIZAÇÃO DE DADOS; TABELAS E QUADROS SIMPLES. LATERALIDADE: DIREITA E ESQUERDA; LOCALIZAÇÃO; MOVIMENTAÇÃO.


HISTÓRIA: OS DIFERENTES MODOS DE VESTIR-SE (DIFERENTES GRUPOS/ RELAÇÃO PRESENTE E PASSADO.

ENSINO RELIGIOSO: SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

GEOGRAFIA: PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS E SUAS TRANSFORMAÇÕES.

CIÊNCIAS: SAÚDE E HIGIENE BUCAL.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ CONHECER E IDENTIFICAR COM AUXÍLIO INFORMAÇÕES EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA.✓ IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UMA NARRATIVA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA, INCLUINDO PERSONAGENS, ENREDO, TEMPO E ESPAÇO, DE MODO A COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE ESSES ELEMENTOS.✓ IDENTIFICAR, COM MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UMA ADIVINHA LIDA, OUVIDA OU ASSISTIDA.✓ LER E COMPREENDER DADOS EXPRESSOS EM LISTAS, TABELAS E EM GRÁFICOS DE COLUNAS SIMPLES E OUTROS TIPOS DE IMAGENS.✓ IDENTIFICAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS DOS DIFERENTES MODOS DE SE VESTIR NOS DIFERENTES GRUPOS.✓ IDENTIFICAR AS DIFERENTES FORMAS PELAS QUAIS AS PESSOAS MANIFESTAM SENTIMENTOS, RECONHECER E DIFERENCIAR EMOÇÕES.✓ ANALISAR MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS, COMPARANDO IMAGENS DE UM MESMO LUGAR EM DIFERENTES TEMPOS, IDENTIFICANDO OS FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA ESSAS MUDANÇAS.✓ RECONHECER E VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DE HÁBITOS DE HIGIENE QUE SÃO NECESSÁRIOS PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE BUCAL.✓ IDENTIFICAR, COM A MEDIAÇÃO, ELEMENTOS DE UM POEMA LIDO, OUVIDO OU ASSISTIDO, DE MODO A COMPREENDER A RELAÇÃO ENTRE ELEMENTOS TEXTUAIS DESTE GÊNERO.✓ IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS OU DE OBJETOS NO ESPAÇO EM RELAÇÃO A SUA PRÓPRIA POSIÇÃO, UTILIZANDO TERMOS COMO A DIREITA , A ESQUERDA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">A) ORGANIZE SEUS ESTUDOS!B) SE FOR FAZER NO CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.C) FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.D) PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER CADA UMA.E) QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA OU NO CADERNO. 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ORIENTAÇÕES:
**SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.**

**NA NATUREZA
EXISTE VÁRIOS
TIPOS E
FORMATOS DE
ÁRVORES!**

**NA POESIA QUE
VOCE ACABOU DE
LER, A AUTORA
FALA DAS
DIFERENÇAS
ENTRE AS
ÁRVORES**

ROLÂNDIA, 29 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA DO POEMA PARA VOCÊ, E COM AJUDA FAÇA O QUE SE PEDE:

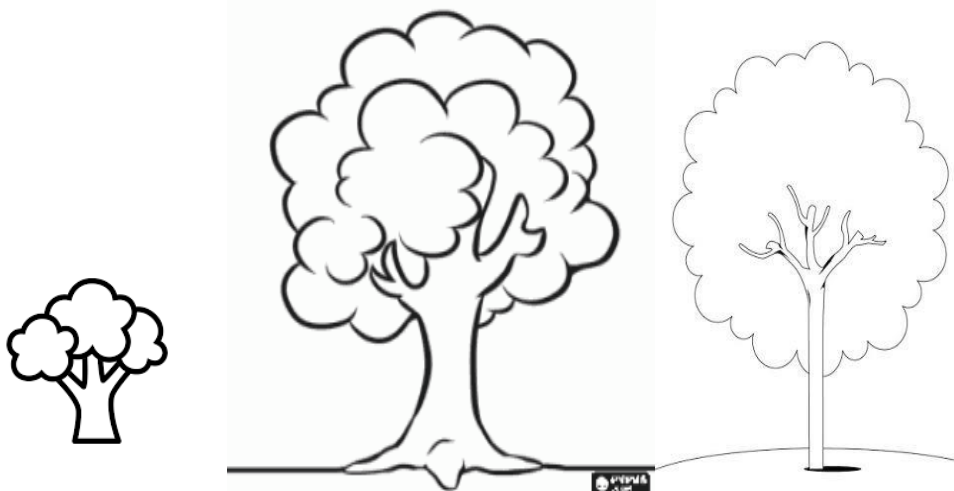
AS ÁRVORES

REGINA C. VILLAÇA LIMA

AS ÁRVORES SÃO NOSSAS AMIGAS
NOS DÃO FOLHAS, FRUTAS E FLORES
SÃO SEMPRE MUITO GENTIS
DANDO-NOS SOMBRA NO CALOR.

ELAS SÃO DE MUITAS FORMAS
GRANDES, PEQUENAS
FINAS E GROSSAS
PENA QUE NÃO NOS DÃO ROSAS.

**CIRCULE A ÁRVORE PEQUENA, FAÇA UM X NA ÁRVORE MAIS
FINA, PINTE A ÁRVORE MAIS GROSSA E GRANDE:**



OBSERVE A ESCRITA DA PALAVRA:

Á R V O R E

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

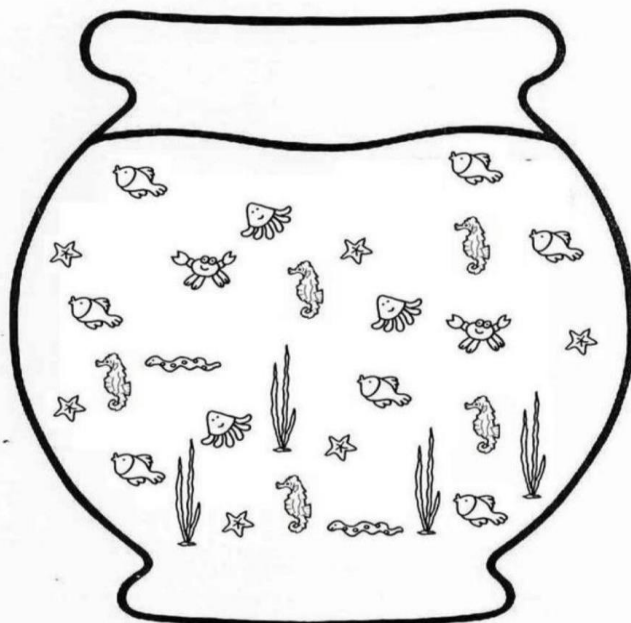
QUANTAS LETRAS TÊM? _____
 QUAL É A PRIMEIRA LETRA? _____ (PINTE ELA DE VERMELHO)
 QUAL É A ÚLTIMA LETRA? _____ (PINTE ELA DE AZUL).

ESCREVA E DESENHE UMA PALAVRA PARA CADA LETRA:

Á	R	V	O	R	E

MATEMÁTICA:

COM AJUDA CONTE OS ANIMAIS DE CADA ESPÉCIE QUE TEM NO AQUÁRIO, REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UM, DEPOIS PINTE NO GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE E RESPONDA AS QUESTÕES:



A) QUAL TIPO DE ANIMAL AQUÁTICO TEM EM MAIOR QUANTIDADE?

R: _____

B) QUAL TIPO TEM EM MENOR QUANTIDADE?

R: _____

B) QUANTOS ANIMAIS TÊM AO TODO NO AQUÁRIO?

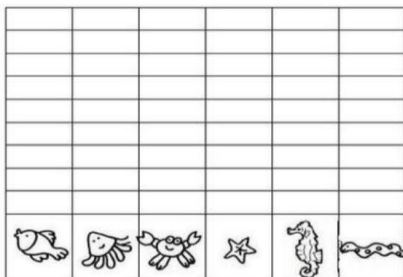
R: _____

DICA: SE PINTAR CADA GRUPO DE UMA COR DIFERENTE, FICA MAIS FÁCIL. POR EXEMPLO: TODOS PEIXES DE LARANJA, TODOS O CAVALOS MARINHOS DE VERDE...

QUANTIDADE



GRÁFICO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROLÂNDIA, 30 DE JUNHO DE 2020.

HOJE É: TERÇA-FEIRA

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E
RESPONSÁVEIS
ANTES DE
REALIZAR AS
ATIVIDADES SE
POSSÍVEL ASSISTA
JUNTO COM
SEU(SUA) FILHO(A)
AS AULAS NOS
LINKS QUE A
PROFESSORA
ENVIOU E OS
AUXILIEM NA
LEITURA E
REALIZAÇÃO DAS
ATIVIDADES.

HISTÓRIA:

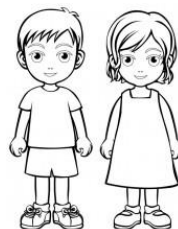
POR QUE USAMOS ROUPAS?

VOCÊ JÁ REPAROU QUE EM CADA ÉPOCA DO ANO USAMOS ROUPAS DIFERENTES? ISSO ACONTECE PORQUE CADA ÉPOCA DO ANO EXIGE DETERMINADO TIPO DE ROUPA. A ROUPA TEM QUE PROTEGER NOSSO CORPO DO FRIO, DO CALOR etc.

QUEM MORA EM REGIÃO MUITO FRIA COMO OS ESQUIMÓS OU ATÉ MESMO EM NOSSA REGIÃO DURANTE O INVERNO DEVEM USAR ROUPAS GROSSAS, ESSE TIPO DE ROUPA AJUDA A MANTER O CORPO AQUECIDO.



JÁ AS PESSOAS QUE MORAM EM LUGARES MUITO QUENTES COMO OS ÁRABES, OU AS QUE VIVEM EM REGIÕES COM O VERÃO MUITO INTENSO, DEVEM USAR ROUPAS CLARAS, LEVES, LARGAS E FINAS.



E COM O PASSAR DOS TEMPOS AS ROUPAS MUDARAM BASTANTE, EM CADA PERÍODO AS ROUPAS FORAM SENDO MODIFICADAS DE ACORDO COM AS SUAS NECESSIDADES.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LIGUE-LIGUE

Ligue o nome a cada desenho.



VESTIDO



CHAPÉU



SAPATO



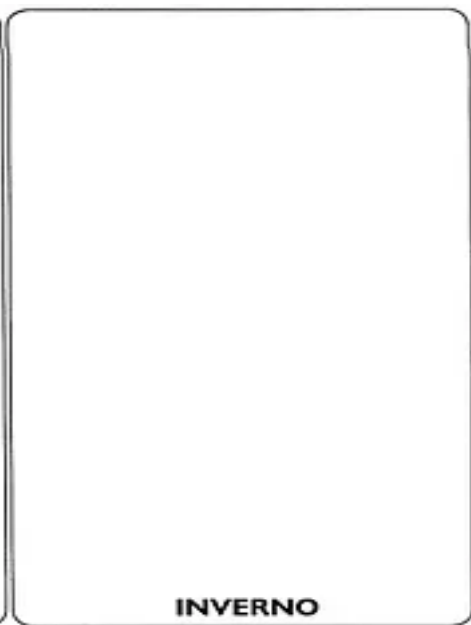
CAMISA



CALÇA

COM QUE ROUPA EU VOU?

DESENHE VOCÊ COM ROUPAS DE VERÃO E DE INVERNO:



EM ANEXO TEM UM JOGO DE VESTIR BONECOS: PINTE, RECORTE E SE DIVIRTA VESTINDO OS BONEQUINHOS. DEPOIS MANDE FOTOS PARA A SUA PROFESSORA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

BOROCOXÔ:
TRISTE,
DESANIMADO.

ROLÂNDIA, 1º DE JULHO DE 2020.

HOJE É: QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO:

PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA: **QUE SAUDADE QUE EU TÔ, SE POSSÍVEL ASSISTA E ESCUTE A MÚSICA PELO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jmQoDtE3o1Y>, DEPOIS CONVERSE COM ALGUÉM SOBRE SAUDADES E FAÇA O QUE SE PEDE:**

QUE SAUDADE QUE EU TÔ

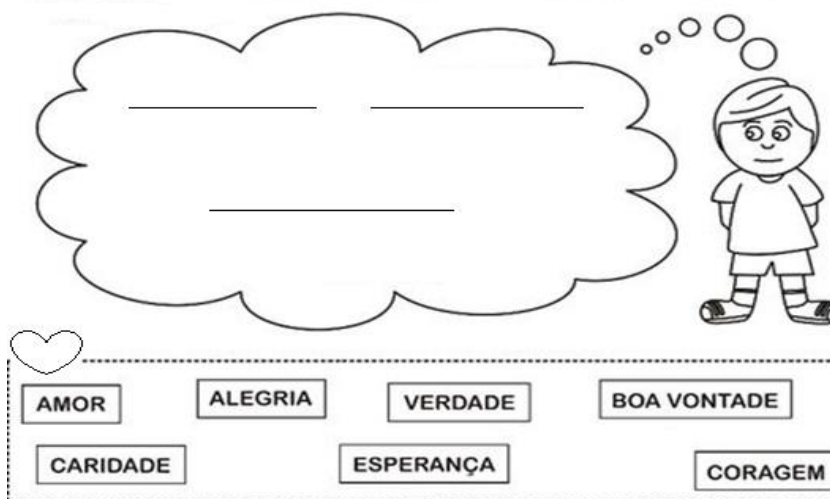
MUNDO BITA

QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
A HORA QUE DEMORA PRA PASSAR (AHH)
DE TODO JEITO, UM JEITO A GENTE DÁ (AHH)
PRA DEIXAR O PAPO EM DIA

NÃO HÁ DISTÂNCIA QUE ENFRAQUEÇA A NOSSA SINTONIA
E SE A GENTE SE ENCONTRA, A VONTADE QUE DÁ
É CONGELAR O MEU RELÓGIO PRO TEMPO PARAR
E PODER FICAR MILHÕES DE ANOS JUNTOS, PORQUE
QUANDO EU TÔ LONGE DE VOCÊ
E A GENTE NÃO PODE SE VER
ME SINTO TÃO BOROCOXÔ
AI, QUE SAUDADE QUE EU TÔ
A HORA QUE DEMORA PRA PASSAR...

ESCREVA E DESENHE DENTRO DOS CORAÇÕES 2 COISAS QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE:

DEVEMOS CULTIVAR SEMPRE BONS SENTIMENTOS, ESCOLHA TRÊS NO RETÂNGULO ABAIXO E ESCREVA NA NUVEM:

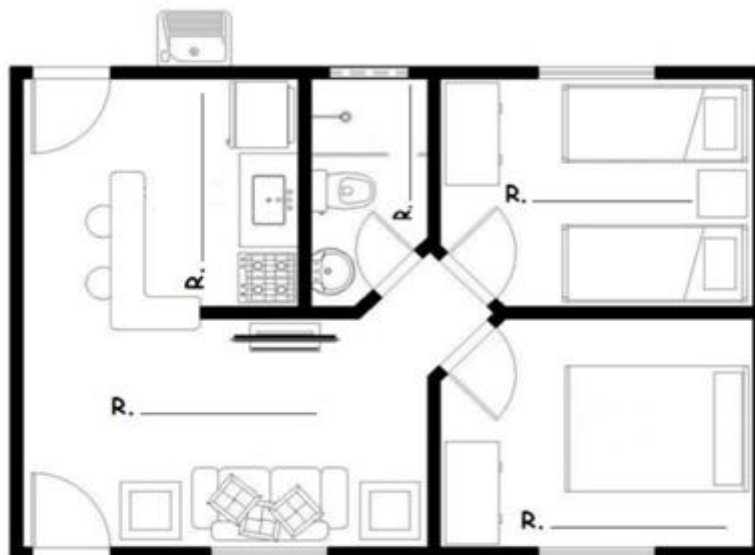


A large thought bubble with a horizontal line inside, and a small child standing next to it with three thought bubbles above its head. Below the thought bubble is a dashed-line box containing seven emotion words in separate boxes: AMOR, ALEGRIA, VERDADE, BOA VONTADE, CARIDADE, ESPERANÇA, and CORAGEM.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

GEOGRAFIA:

OBSERVE BEM O DESENHO DE UMA CASA COMO SE ESTIVESSE VENDO ELA POR CIMA SEM O TELHADO, ONDE PODEMOS VER TODOS OS CÔMODOS DELA. ESCREVA O NOME DE CADA CÔMODO E FAÇA O QUE SE PEDE:



1. PINTE DE VERDE O LUGAR ONDE VOCÊ TOMA BANHO: _____
2. CIRCULE OS MÓVEIS DO CÔMODO ONDE VOCÊ DORME: _____
3. PINTE DE AMARELO O LUGAR ONDE SE FAZ COMIDA: _____
4. FAÇA UM (X) NA PARTE DA CASA ONDE REUNIMOS OS AMIGOS E PODEMOS ASSISTIR TELEVISÃO: _____

MARQUE UM (X) NO PRINCIPAL MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO:



TIJOLO () PALHA () TIJOLO () GELO () TIJOLO () MADEIRA ()

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ORIENTAÇÕES:
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU(SUA) FILHO(A) AS AULAS NOS LINKS QUE A PROFESSORA ENVIOU E OS AUXILIEM NA LEITURA E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

COM AJUDA, LEIA O TEXTO AO LADO QUE FALA SOBRE ADIVINHAS .

AGORA É HORA DE DESCOBRIR A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA PEÇA AJUDA PARA REALIZAR A LEITURA DE CADA ADIVINHA.

SENHORES PAIS E REPOSÁVEIS, NESTA ATIVIDADE DESTACAMOS A SÍLABA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA, LEIA DESTACANDO O SONS DESSAS SÍLABAS.

ROLÂNDIA, 2 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: QUINTA-FEIRA




LÍNGUA PORTUGUESA:

ADIVINHAS

AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CONHECIDAS COMO ADIVINHAÇÕES OU "O QUE É, O QUE É", SÃO PERGUNTAS EM FORMATO DE CHARADAS DESAFIADORAS QUE FAZEM AS PESSOAS PENSAR E SE DIVERTIR. VOCÊ JÁ BRINCOU DE ADIVINHAS?




1- DESCUBRA QUAL A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA E PINTE A FRUTA:

O QUE É, O QUE É?
É TODO VERMELHINHO,
TEM FOLHINHAS VERDINHAS
E, PARA FICAR BONITO, TEM PINTINHAS PRETINHAS. É O...

CAJU MORANGO COCO

O QUE É, O QUE É?
É FRUTA GOSTOSA, DE COR AMARELINHA.
QUANDO ESTÁ MADURA, APARECEM AS PINTINHAS...

MELANCIA BANANA GOIABA

2- PINTE DE AZUL A SÍLABA INICIAL E AMARELO A SÍLABA FINAL DE CADA PALAVRA:

MO RAN GO

BA NA NA

3- ESCREVA UMA PALAVRA QUE TENHA A MESMA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA **MORANGO**: _____.

4- AGORA ESCREVA UMA PALAVRA QUE TENHA A MESMA SÍLABA FINAL DA PALAVRA **BANANA**: _____.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CONVERSEM
SOBRE OS
HÁBITOS DE
HIGIÊNE
APRESENTADOS
AO LADO,
COMPARANDO-
OS COM OS
HÁBITOS
PRATICADOS
PELA CRIANÇA
JUNTO COM SUA
FAMÍLIA.

CIÊNCIAS:

HÁBITOS DE HIGIÊNE: SAÚDE BUCAL



BONS HÁBITOS DE HIGIÊNE BUCAL SÃO FUNDAMENTAIS PARA UM SORRISO BONITO E SAUDÁVEL. VAMOS CONHECER ALGUNS HÁBITOS DE HIGIÊNE BUCAL:

- ▶ ESCOVAR OS DENTES TRÊS VEZES AO DIA.
- ▶ USAR FIO DENTAL PARA LIMPAR ENTRE OS DENTES.
- ▶ ESCOVAR A LÍNGUA DE DENTRO PARA FORA.
- ▶ TROCAR A ESCOVA DE DENTES A CADA 3 MESES.
- ▶ IR AO DENTISTA COM FREQUENCIA.

ESTES SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE HÁBITOS DE HIGIÊNE BUCAL QUE PREVINEM CÁRIES E PROBLEMAS DE SAÚDE BUCAL.

MAS... O QUE É CARIE?

- *CARIE SÃO LESÕES QUE APARECEM NOS DENTES, AQUELES PONTINHOS PRETOS, DEVIDO A MÁ HIGIÊNE DOS DENTES E AO CONSUMO EXAGERADO DE DOCES E ALIMENTOS COM MUITO AÇÚCAR.*

AGORA É A SUA VEZ!!!

1- PINTE AS ATITUDES CORRETAS PARA UMA BOA SAÚDE BUCAL:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

AUXILIEM AS CRIANÇAS NA LEITURA DA ATIVIDADE E TAMBÉM A ENCONTRAR AS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS. ORIENTEM PARA PINTAR CADA PALAVRA DE UMA COR DIFERENTE.

2- ENCONTRE E PINTE NO CAÇA-PALAVRAS 4 PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DE UMA BOA HIGIÊNE BUCAL:



C	R	E	M	E	D	E	N	T	A	L
S	C	S	E	D	O	M	A	H	Y	R
A	R	C	J	I	V	E	R	D	E	F
F	I	O	D	E	N	T	A	L	U	E
U	N	V	R	A	H	F	N	E	O	R
L	M	A	K	C	F	N	J	A	N	Q
H	S	T	I	R	E	B	A	U	S	F
O	D	E	N	T	I	S	T	A	H	O



FIO DENTAL - CREME DENTAL – DENTISTA - ESCOVA

ROLÂNDIA, 3 DE JULHO DE 2020.

HOJE É: SEXTA-FEIRA

CURIOSIDADES:

A GRALHA-AZUL, QUE MORA NOS PLANALTOS PARANAENSES, É UMA AVE ESPERTA, POIS ENTERRA VÁRIOS PINHÕES (FRUTO DA ARAUCÁRIA) PARA SEREM COMIDOS QUANDO A SAFRA DO FRUTO ACABA, E ASSIM, NASCEM AS “FLORESTAS” DE PINHEIROS.

A ARAUCÁRIA É UMA ÁRVORE AMEAÇADA DE EXTINÇÃO.

LÍNGUA PORTUGUESA:

PEÇA PARA ALGUÉM LER O TEXTO PARA VOÇE, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:



A GRALHA AZUL

CONTA A LENDA QUE, UMA CERTA GRALHA NEGRA, DORMIA NUM GALHO DE PINHEIRO E FOI ACORDADA PELO SOM DOS GOLPES DE UM MACHADO. ASSUSTADA, VOOU PARA AS NUVENS PARA NÃO PRESENCIAR A CENA DO EXTERMÍNIO DO PINHEIRO. LÁ NO CÉU, OUVIU UMA VOZ PEDINDO PARA QUE ELA RETORNASSE PARA OS PINHEIRAIS, POIS ASSIM ELA SERIA VESTIDA DE AZUL CELESTE E PASSARIA A PLANTAR PINHEIROS. A GRALHA ACEITOU ENTÃO A MISSÃO E FOI TOTALMENTE COBERTA COM PENAS AZUIS, EXCETO AO REDOR DA CABEÇA. RETORNOU ENTÃO AO PINHEIRAIS E PASSOU A ESPALHAR A SEMENTE DA **ARAUCÁRIA**.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- CIRCULE E COPIE O TÍTULO DO TEXTO: _____

2- O QUE BARULHO ASSUSTOU A AVE:

() DE TIROS DE CANHÕES () DE GOLPES DE MACHADO

() DE ESTOURO DE ROJÕES

3- QUE COR ERA A AVE DA HISTÓRIA?

() AZUL () NEGRA () VERDE

4- DEPOIS DE RECEBER SUA MISSÃO COM QUE COR ELA FICOU?

() AZUL () NEGRA () VERDE

5- O LUGAR QUE A HISTÓRIA ACONTECE É:

() UM MILHARAL () UMA FLORESTA DE ARAUCÁRIA.

() UM JARDIM.

MATEMÁTICA:

ESQUERDA OU DIREITA?

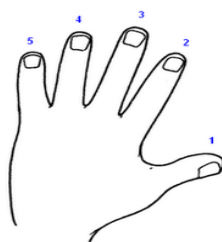


ESQUERDA

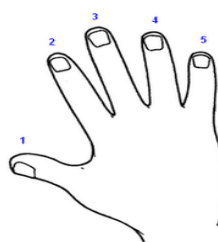


DIREITA

PEGUE UMA FOLHA EM BRANCO COLOQUE AS SUAS DUAS MÃOS ABERTAS EM CIMA DELA E PEÇA PARA ALGUÉM FAZER O CONTORNO DELAS, ESCREVA ESQUERDA EM CIMA DA SUA MÃO ESQUERDA E DIREITA EM CIMA DA SUA MÃO DIREITA IGUAL AO MODELO:



ESQUERDA



DIREITA

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS SE POSSÍVEL ACESSE E ASSISTA A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIU, MAIS OS LINKS DE MÚSICAS E BRICADEIRAS ABAIXO, PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA MELHOR SOBRE DIREITA E ESQUERDA PRECISA TER BEM CLARO ESSES CONCEITOS DE FORMA LÚDICA E CONCRETA, OU SEJA VENDO E FAZENDO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

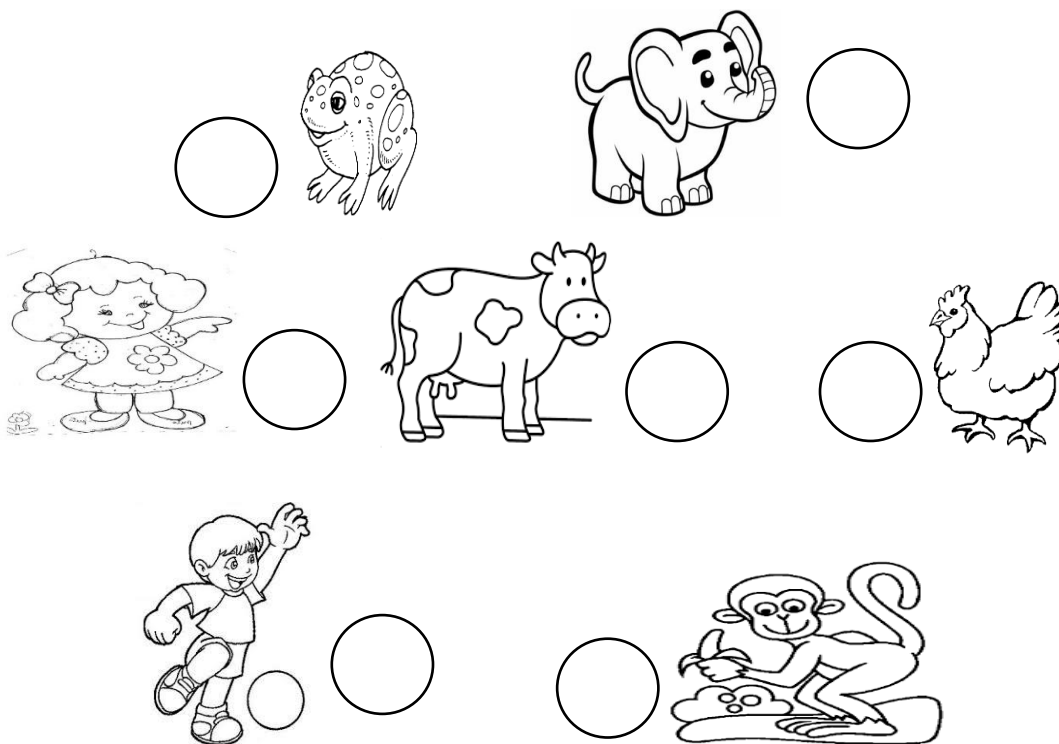
PARA APRENDER MELHOR ASSISTAM E FAÇAM OS GESTOS DAS MÚSICAS E BRICADEIRAS ACESSANDO OS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=yR3Cq-uzxPk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4rmucdULoqE>

<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>

1 – COLOQUE DENTRO DOS CÍRCULOS A LETRA **D** PARA AS FIGURAS QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO DIREITO, **E** A LETRA **E** PARA AS FIGURAS QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO ESQUERDO:



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

ESCOLHA UMA ATIVIDADE DESSA SEMANA, A QUE MAIS GOSTOU DE FAZER, FAÇA UMA FRASE E UM DESENHO SOBRE ELA:

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/06/A 03/07/2020

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER
MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

1-O que vamos aprender: BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

3- Como vamos estudar esse conteúdo: VAMOS ESTUDAR O CONTEÚDO REALIZANDO UMA BRINCADEIRA COM MOVIMENTOS DE MÃOS QUE TEM O NOME (PEPINO).

ATIVIDADE:

REGRA DO JOGO: CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

**PEPINO
MÃO NO PÉ
MÃO NA MÃO
MÃO NA TESTA
MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DIZER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE: <https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS COLOCAR A DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

FAÇA UM DESENHO E ESCREVA O NOME DO JOGO.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ DATA: ____/____/2020.

ATIVIDADE: _____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA


TURMA: 1º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de julho - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: INSTRUMENTOS MÚSICAIS;➤ MATERIALIDADES: INSTRUMENTOS MÚSICAIS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS;➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS DE SONORIZAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ CONHECER E IDENTIFICAR SONS DE ALGUNS INSTRUMENTOS MÚSICAIS.➤ EF15AR15 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO;➤ EF15AR17 – EXPERIMENTAR IMPROVISACIONES DE SONORIZAÇÃO POR MEIO DA VOZ, SONS CORPORAIS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS ALTERNATIVOS;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA E, TAMBÉM O VÍDEO DAS AULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK: https://youtu.be/CdTPRldmiv4 .➤ ATIVIDADE DA SEMANA: IDENTIFICAÇÃO E CRIAÇÃO DE SONS – DESENHO DE INSTRUMENTO MUSICAL.➤ AGORA, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA!!!➤ PEGUE POTES DE PLÁSTICO OU LATAS DE VÁRIOS TAMAÑHOS, O QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA (COPO PLÁSTICO, POTE DE SORVETE OU DE MARGARINA, BALDES, BACIAS, LATA DE REFRIGERANTE OU DE ACHOCOLATADO, ETC);➤ MONTE UMA SEQUÊNCIA DESSES POTES;➤ PEGUE UMA COLHER DE PAU OU DE METAL;➤ BATA EM CADA UM PERCEBENDO A DIFERENÇA DOS SONS PRODUZIDOS PELOS OBJETOS (FORTE OU FRACO, GROSSO OU FINO);➤ USE SUAS MÃOS PARA BATER TAMBÉM E, CRIE O SEU SOM COMO SE ESSES OBJETOS FOSSEM UMA BATERIA., VOCÊ PODE ATÉ CANTAR SE QUISER. DEPOIS:<ul style="list-style-type: none">➤ ASSISTA AO VÍDEO “OS SONS DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS”, NO LINK: https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none">➤ PRESTE ATENÇÃO NOS SONS APRESENTADOS NO VÍDEO E TENDE ADIVINHAR QUAL É O INSTRUMENTO; DEPOIS:➤ ESCOLHA UM DESSES INSTRUMENTOS, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU;➤ FAÇA UM BONITO E COLORIDO DESENHO DESSE INSTRUMENTO EM SEU CADERNO OU FOLHA DE PAPEL;➤ OBSERVAÇÃO: CASO VOCÊ NÃO TENHA ACESSO A INTERNET: OUÇA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, TENDE IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS UTILIZADOS, ESCOLHA APENAS UM E, DESENHE-O E PINTE-O BEM BONITO.➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR OU FILMAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">➤ POTES OU LATAS VAZIAS DE VÁRIOS TAMANHOS;➤ COLHER DE MADEIRA OU METAL;➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;➤ LÁPIS DE ESCREVER;➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.
<p>IMPORTANTE</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES;➤ FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;➤ ORGANIZAR E GUARDAR TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO. <div data-bbox="762 1108 1125 1339" data-label="Image"></div> <div data-bbox="491 1344 1436 1982" data-label="Form"><div style="border: 1px solid black; height: 285px; width: 100%;"></div></div>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ESCOLA PARIGOT.

TURMA: 1ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 3 de julho de 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE: https://youtu.be/d_WQEw13TCo
FAMILY MEMBERS SONG – CANÇÃO DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- OBSERVE AS FIGURAS E TENDE DIZER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- REPITA O NOME DAS PESSOAS VÁRIAS VEZES E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA DE CADA NOME.
- COLOQUE A DATA E DE PINTE BEM BONITO.

DATE: JUNE/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NA FOLHA DE ATIVIDADES COLOQUE A DATA, DEPOIS OBSERVE AS FIGURAS E PROCURE IDENTIFICAR A PRIMEIRA LETRA E LIGUE A FIGURA NO SEU NOME.
NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: JUNE/_____/2020.

**OBSERVE THE PICTURE ABOUT THE FAMILY AND LIG IN YOUR
FAMILY MEMBERS NAME. (OBSERVE O DESENHO DA FAMÍLIA E
LIGUE O NOME A CADA MEMBRO.**

MOM	DOG	DAD	SISTER	BROTHER	GRANDPA	CAT	GRANDMA
MAMÃE	CACHORRO	PAPAI	IRMÃ	IRMÃO	VOVÔ	GATO	VOVÓ

